

# Catàleg de tallers

Àrea de prevenció  
i sensibilització



# ÍNDEX

## Presentació

Pàg. 3

## Temàtiques proposades

Pàg. 3

## ITINERARIS

### 1. Relacions igualitàries i violències masclistes

Pàg. 4

1. Contes i llegendes. Els rols de gènere
  - a. Hi havia una vegada
  - b. canviem el conte

Pàg. 6

2. Un amor de pel·lícula. Amor romàntic i relacions afectives

Pàg. 6

3. Iguals però diferents. Estereotips de gènere

Pàg. 7

4. Gelosia i violències

Pàg. 7

5. Fem visible l'invisible

Pàg. 7

6. Estimem la nit. Sexisme i oci

Pàg. 7

### 2. Identitats i diversitats

Pàg. 8

1. L'Àlex es maquilla. Identitats de gènere

Pàg. 10

2. Que si rosa, que si blau

Pàg. 10

3. Com em veus, com em veig

Pàg. 10

4. I a tu, qui t'agrada? Diversitat sexual

Pàg. 11

5. Masculinitat(s). De què parlem?

Pàg. 11

6. Més enllà del gènere. Interseccionalitat

Pàg. 11

### 3. Sexualitat

Pàg. 12

1. El meu cos és meu

Pàg. 14

2. Què és la sexualitat?

Pàg. 14

3. I a tu qui t'agrada? Diversitat sexual

Pàg. 14

4. Ep! Parlem de sexe

Pàg. 15

5. Sexualitat i cos. Consentiment i límits

Pàg. 15

### 4. Violències masclistes a l'àmbit comunitari

Pàg. 16

1. Sexisme a les cançons

Pàg. 18

2. Et controlen a través de la xarxa? Ciberassetjament

Pàg. 18

3. Estimem la nit. Sexisme i oci

Pàg. 18

## Oferta de formació agents educatius

Pàg. 19

1. Com acompanyar la sexualitat?

Pàg. 19

2. Recursos per treballar la sexualitat a l'aula

Pàg. 19

## Presentació

Des de *Dones Amb Empenta* duem a terme activitats formatives per al coneixement i la reflexió per la incorporació de la perspectiva de gènere, la interseccionalitat i l'abordatge de les violències masclistes en la nostra activitat quotidiana adreçades a tota la comunitat, amb l'objectiu de generar canvis en la nostra realitat i avançar cap a una societat més justa i sostenible, sense desigualtats per raó de gènere.

Amb aquest objectiu fem una **tasca de prevenció i sensibilització** oferint una variada oferta de tallers i activitats a mida per a infants, joves, adults i adultes. A partir d'una mirada multidisciplinària s'abasten temes com *la coeducació, les relacions igualitàries, els estereotips de gènere, l'amor romàntic, les violències masclistes, les diversitats, la sexualitat...*

**Volem sensibilitzar la ciutadania per a generar canvis.**

**La prevenció esdevé clau en la nostra intervenció amb activitats i serveis per a promoure una societat diversa i no sexista, i evitar o reduir la incidència de les discriminacions i les violències.**

Us presentem el **nostre catàleg** per poder treballar totes aquestes temàtiques a centres educatius, casals cívics i comunitaris, centres residencials d'acció educativa, etc. Les diferents propostes es desenvolupen a través de dinàmiques participatives i tenen la voluntat de generar espais d'aprenentatge, diàleg i reflexió. Aquests estan pensats i dissenyats per poder-los realitzar en una hora, oferint l'opció en alguns casos d'una durada d'hora i mitja.

El catàleg l'hem organitzat per **temàtiques**, en les quals estem especialitzades. Dins de cada una d'aquestes, oferim diversos tallers per a diverses edats, des dels infants més menuts als adolescents i joves. Sempre hi ha una edat suggerida en cada taller, però tots els continguts proposats són possible de treballar amb adults, famílies i professionals.

Concretament en la temàtica de la sexualitat, tan important i que ens travessa a totes, detallem una proposta adreçada a agents educatius.

Com comentàvem inicialment els tallers estan adreçats a infants i joves, però també poden ser **interessants per a les famílies i altres agents socialitzadors**. Segons al col·lectiu a qui ens adreçem, adaptem les dinàmiques, informacions, eines i possibles recursos relacionats.

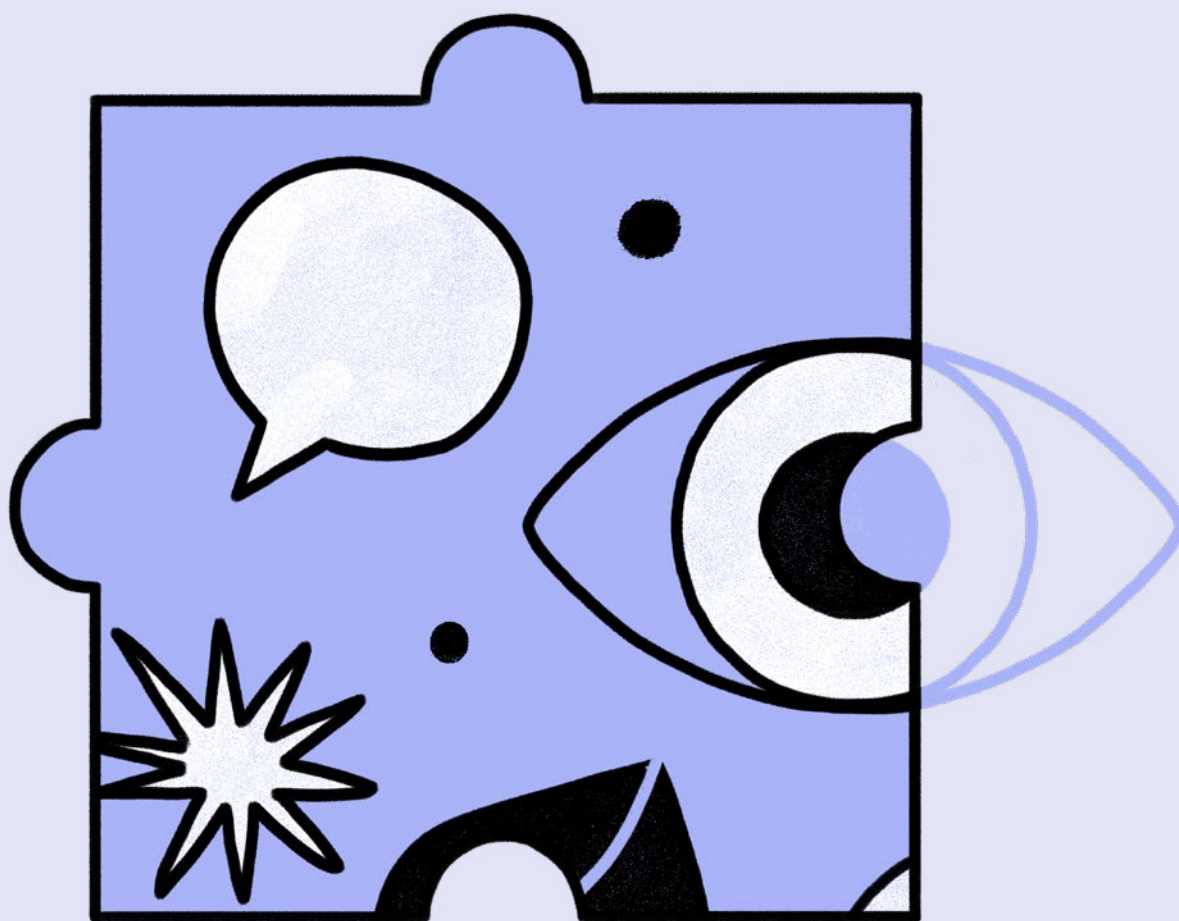
## Temàtiques proposades

Com s'indica en la presentació, el catàleg s'estructura en quatre temàtiques. Dins de cada una, s'endreça per edats, de més petits a més grans, si es vol aprofundir o dissenyar un itinerari i continuïtat amb un mateix grup o en diferents anys o cursos s'ofereixen diverses propostes en cada temàtica.

ITINERARI

# Relacions igualitàries i violències masclistes<sup>1</sup>

1



<sup>1</sup>Propostes recomanades dins el projecte "Connecta't amb amor".

Per l'abordatge de les "relacions igualitàries i les violències masclistes" recollim diferents propostes que ens permeten treballar les relacions sexo-afectives i les dinàmiques que es generen al voltant d'aquestes, per incidir en aquelles creences o pràctiques que poden generar situacions de desigualtat, violències o malestars.



<sup>2</sup>Aquest taller també el trobareu a l'apartat de *Violències masclistes en l'àmbit comunitari*.

## 1 Contes i llegendes. Els rols de gènere

### a. Hi havia una vegada

🕒 60' | Edats: de 4 a 7 anys

*"S'obre el teló i apareix una rateta que no vol escombrar, una Ventafocs que no vol tornar a casa a les 12, un príncep que no vol fer petons ... I un sense fi de personatges que ja estan avorrits de la mateixa història i faran tot el possible per canviar-la".*

Els contes formen part de la nostra cultura; d'aquest aprenem quins comportaments pot esperar el món de nosaltres segons el nostre gènere. Amb aquest taller volem apropar als infants a tot un nou món de personatges que no segueixen els rols que tradicionalment s'han imposat.

**Paraules clau** → #Igualtat #Estereotips #Coeducació #RolsDeGènere

#### Objectius

- Transformar i qüestionar els rols i els estereotips de gènere dels contes.
- Sensibilitzar i fomentar la presa de consciència sobre els estereotips socials que fomenten la desigualtat entre homes i dones, nens i nenes.
- Sensibilitzar els infants en la promoció de la igualtat entre homes i dones.
- Fomentar el joc i l'aprenentatge lliure de prejudicis en relació als rols imposats de gènere.

### b. Canviem el conte

🕒 60' | Edats: de 8 a 10 anys

Els contes són un agent socialitzador en la petita i mitjana infància a través dels quals es transmeten rols de gènere i mites com l'amor romàntic. L'anàlisi dels contes facilita l'interès i la comprensió de les diferències que existeixen entre homes i dones fruit de la socialització diferencial. En aquest taller es treballen tots aquests aspectes mitjançant contes amb els que l'alumnat de primària està familiaritzat.

**Paraules clau** → #Estereotips #Gènere #Coeducació #JocNoSexista #RolsDeGènere

#### Objectius

- Conèixer les diferències entre el sexe i el gènere.
- Sensibilitzar i fomentar la presa de consciència sobre els estereotips socials que fomenten la desigualtat entre homes i dones.
- Sensibilitzar als infants en la promoció de la igualtat entre dones i homes.
- Conscienciar de com influeixen les característiques i els valors que tenen els i les protagonistes dels contes.

## 2 Un amor de pel·lícula. Amor romàntic i relacions afectives

🕒 60' | Edats: de 10 a 12 anys i de 12 a 14 anys

Part dels problemes que tenim en relació a les violències és a causa de relacions tòxiques que moltes vegades es basen en els mites de l'amor romàntic; un nou model d'amor on ens puguem qüestionar tot el que hem après a les pel·lícules és la clau cap a una societat lliure de relacions abusives i violentes.

A partir d'aquest taller i mitjançant pel·lícules i còmics treballarem els mites de l'amor romàntic i les conseqüències que té a l'hora de relacionar-nos i en la manera que construïm la idea d'amor.

*Proposem 2 versions, per tal d'adaptar-nos a les diferents edats.*

**Paraules clau** → #AmorRomàntic #Relacions #Desmitificar #RelacionsIgualitàries

#### Objectius

- Conèixer i qüestionar els mites de l'amor romàntic.
- Reflexionar sobre el concepte d'amor i com ens relacionem de manera afectiva.
- Fomentar entre el grup la necessitat de transformar les idees preestablertes relacionades amb l'amor i les relacions afectives.
- Promoure les relacions igualitàries, lliures d'abús, toxicitat i violència.

### 3 Iguals però diferents. Estereotips de gènere

🕒 60' | **Edats:** de 12 a 18 anys

En els processos de socialització, a través dels quals interioritzem les normes, els valors, les formes de percebre la realitat i aprenem a interaccionar en societat, també transmetem i assimilem allò que se suposa que és propi de cada sexe. Aquest taller pretén identificar les desigualtats per raó del sexe i convida a reflexionar sobre si som realment lliures.

**Paraules clau** → #IdentitatDeGènere #Sexe #Gènere #Sexualitat #Estereotips #Binarisme #Interseccionalitat

#### Objectius

- Conèixer els conceptes de sexe, gènere i desigualtat.
- Reflexionar sobre com el gènere determina la nostra forma de pensar, expressar i sentir la nostra sexualitat.
- Identificar i analitzar críticament alguns dels estereotips de gènere.

### 4 Gelosia i violències

🕒 60' | **Edats:** de 12 a 18 anys

La gelosia i els comportaments que a vegades l'acompanyen no afavoreixen a la construcció de relacions justes i satisfactòries. El taller pretén conscienciar als i les joves de com alguns comportaments relacionats amb la gelosia no tenen lloc en les relacions amoroses, reforçant, així, la comprensió de com aquestes relacions, basades en el control i el poder, estan vinculades amb la violència.

**Paraules clau** → #AmorRomàntic #RelacionsIgualitàries #ViolènciaDeGènere

#### Objectius

- Analitzar la influència de l'amor romàntic i la valoració de la gelosia en les relacions de violència.
- Afavorir les relacions igualitàries entre els i les joves.
- Prevenir relacions de violència.
- Desmitificar l'amor romàntic i de dependència.

### 5 Fem visible l'invisible

🕒 60' o 90' | **Edats:** de 12 a 18 anys

Els comportaments masclistes estan normalitzats socialment i presents en les relacions de parella, en la vida familiar, en l'àmbit laboral, social i comunitari. Aquest taller pretén conscienciar sobre que aquests comportaments i actuacions són la base de la violència masclista i suposen un obstacle per assolir la igualtat real entre homes i dones.

**Paraules clau** → #Micromasclismes #IgualtatDeGènere #Sexe #Gènere

#### Objectius

- Conèixer què són els masclisme(s) i els anomenats "micromasclismes" o "masclismes quotidians".
- Identificar quin impacte tenen a la nostra vida quotidiana i en el context escolar.
- Conèixer els mecanismes d'interiorització i assimilació d'aquestes pautes desiguals.

### 6 Estimem la nit. Sexisme i oci<sup>5</sup>

🕒 60' o 90' | **Edats:** de 14 a 18 anys

Les violències sexuals, l'assetjament sexual, els abusos i les agressions sexuals, amb menys o més intensitat, estan presents quotidianament en el nostre dia a dia. La nit, la festa, l'alcohol i les drogues pot fer aflorar amb més impunitat aquests tipus de violències. És important identificar-les i reconèixer-les per poder rebutjar-les, combatre-les i fer-les desaparèixer. Aquest taller pretén fer una aproximació al reconeixement i a la detecció de les violències sexuals, especialment en els espais d'oci, i proporcionar els recursos per combatre-les.

**Paraules clau** → #Sexe #Gènere #Estereotips #Assetjament #ViolènciesSexuals #Consentiment

#### Objectius

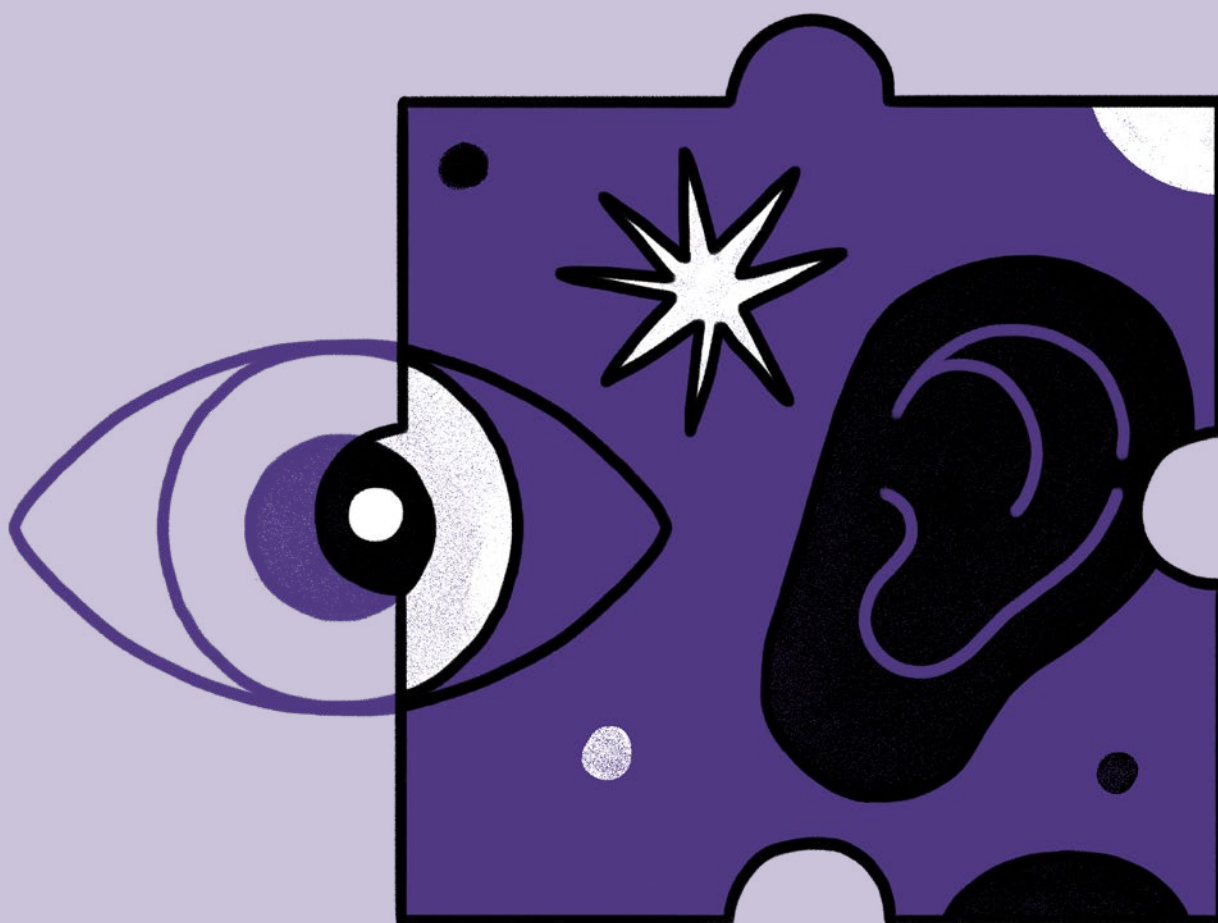
- Incorporar la mirada de gènere per entendre les causes de les violències sexuals.
- Identificar i reconèixer les violències sexuals: tipus i intensitats que es donen als espais d'oci nocturn.
- Des-legitimar les actituds basades en una concepció de les dones com a objectes sexuals i la seva culpabilització.
- Proporcionar recursos i principis bàsics d'actuació per fomentar l'oci lliure de violències sexuals.

<sup>5</sup> D'aquest taller hem canviat el nom, el contingut és similar el que anteriorment anomenàvem "Només si és sí. Sexisme i Oci".

ITINERARI

# Identitats i diversitats

# 2



Per abordar la “identitats i diversitats” proposem treballar al voltant de l'autoimatge, l'autoestima, les identitats de gènere i orientacions sexuals diverses presents a la nostra societat, posant especial èmfasi en la importància del respecte cap a totes les formes d'expressió i el valor de la diversitat, tots abordats des d'una mirada interseccional.



## 1 L'Àlex es maquilla. Identitats de gènere

🕒 60' | **Edats:** de 5 a 7 anys

La identitat de gènere és l'autoidentificació d'una persona que pot diferir del sexe biològic. És la internalització psicològica de característiques masculines o femenines i sorgeix a partir d'un procés complex d'interacció entre una persona i les altres al seu voltant, fruit de la construcció social del sistema binari – sexe -gènere. A través del conte es treballa la construcció de la identitat de gènere, l'autoconeixement i l'acceptació de la diferència com a mesura preventiva davant de possibles conflictes personals i de grup en relació a la identitat de gènere preestablerta i estereotipada.

**Paraules clau** → #Estereotips #Gènere #Coeducació  
#IdentitatDeGènere #RolsDeGènere

### Objectius

- Sensibilitzar i fomentar la presa de consciència dels més petits sobre els estereotips socials que fomenten la desigualtat entre nens i nenes.
- Desenvolupar habilitats que fomentin la cooperació i repartiment equitatiu de les responsabilitats entre persones.
- Sensibilitzar als infants en la promoció de la igualtat entre dones i homes i davant la diversitat d'identitats de gènere.
- Fomentar el joc i l'aprenentatge lliures d'estereotips i prejudicis en relació a una identitat de gènere preestablerta.

## 2 Que si rosa, que si blau

🕒 60' o 90' | **Edats:** de 8 a 11 anys

Educar en valors de respecte, tolerància, corresponsabilitat i llibertat envers els altres i un/a mateix/a afavoreix viure relacions igualitàries. Aquest taller, mitjançant dinàmiques, cerca actuar com a mesura preventiva davant de possibles conflictes personals i de grup relacionats amb opinions i eleccions estereotipades en relació al gènere.

**Paraules clau** → #Estereotips #Gènere #Coeducació  
#JocNoSexista #RolsDeGènere

### Objectius

- Conèixer les diferències entre el sexe i el gènere
- Reconèixer el propi cos i les seves diversitats en relació al sexe-gènere.
- Sensibilitzar i fomentar la presa de consciència dels més petits sobre els estereotips socials que fomenten la desigualtat entre els infants.
- Desenvolupar habilitats que fomentin la cooperació i repartiment equitatiu de les responsabilitats entre persones.
- Sensibilitzar als infants en la promoció de la igualtat entre homes i dones.

## 3 Com em veus, com em veig

🕒 60' o 90' | **Edats:** d'11 a 12 anys i 12 a 15 anys

L'autoimatge en l'adolescència i preadolescència és un aspecte de vital importància que condiciona les relacions socials i el concepte d'un/a mateix/a, fet que pot provocar patiment i altres sentiments. En aquest taller prendrem consciència dels factors socioculturals que influeixen en aquesta percepció, per tal de poder facilitar el trencament dels estereotips de gènere.

*Proposem 2 versions, per tal d'adaptar-nos a les diferents edats.*

**Paraules clau** → #Autoimatge #Autoestima #CànonDeBelleza #Gènere #Identitat

### Objectius

- Analitzar la construcció dels estereotips relacionats amb el nostre cos a partir de les diferències de gènere.
- Conscienciar els i les joves de com la nostra imatge física està influenciada pels factors culturals i socials.
- Reconèixer i acceptació del propi cos i les seves diversitats.
- Fomentar la cura i el respecte cap a les altres persones i cap a una mateixa.

## 4 I a tu, qui t'agrada? Diversitat sexual

🕒 60' | **Edats:** de 10 a 11 anys i de 12 a 18 anys

La diversitat sexual i de gènere és molt àmplia, però sovint pot passar desapercebuda perquè no té la mateixa visibilitat, acceptació i reconeixement que la realitat que mostra el sistema sexe-gènere. Aquest taller pretén potenciar el respecte i comprensió d'aquesta diversitat, proporcionant informació i reflexionant sobre la llibertat d'expressió sexual.

*Proposem 2 versions, per tal d'adaptar-nos a les diferents edats.*

**Paraules clau** → #Heteronorma #Diversitat #Discriminació #Prejudicis #LGBTI #Binarisme

### Objectius

- Promoure el reconeixement i la sensibilització de la pluralitat sexual.
- Conèixer i comprendre les diferències entre identitat sexual, orientació sexual i expressió de gènere.
- Fomentar una sexualitat plaent i lliure de prejudicis.

## 5 Masculinitat(s). De què parlem?

🕒 60' | **Edats:** de 12 a 18 anys

Hi ha persones que es senten coartades i ofegades pel que s'anomena tradicionalment masculinitat, quan realment hauríem de parlar de masculinitat(s). Des d'una mirada igualitària repensen les nostres relacions i els nostres comportaments. Parlarem de la masculinitat hegemònica, el que suposa, com ens afecta i com ens condiciona. Per reflexionar i reconèixer altres maneres de viure les masculinitat(s).

**Paraules clau** → #Masculinitats #DiversitatDeReferents #Sexe #Gènere

### Objectius

- Analitzar els valors associats a la masculinitat hegemònica.
- Reflexionar sobre altres maneres d'expressar les masculinitat(s).
- Mostrar referents positius de diferents masculinitats.
- Reflexionar sobre l'impacte d'altres masculinitats a la societat.

## 6 Més enllà del gènere. Interseccionalitat

🕒 60' o 90' | **Edats:** de 15 a 18 anys

Aquest taller té com a objectiu abordar les desigualtats socials presents a la societat des de l'òptica del feminisme interseccional. Es busca explorar d'una manera integral i holística com la diversitat es pot traduir en privilegis i opressions, reflexionant sobre com aquests conceptes i processos s'interrelacionen en la nostra identitat.

**Paraules clau** → #Interseccionalitat #Gènere #Diversitats #Opressió #Privilegi #Desigualtats

### Objectius

- Prendre consciència de les diferències i diversitats existents al món i el mateix grup classe.
- Reflexionar sobre les desigualtats que se'n deriven.
- Introspecció i reflexió sobre els factors socials que travessen a cada una.
- Promoure consciències compromeses i solidàries que proposin solucions des de la seva realitat i quotidianitat.

ITINERARI

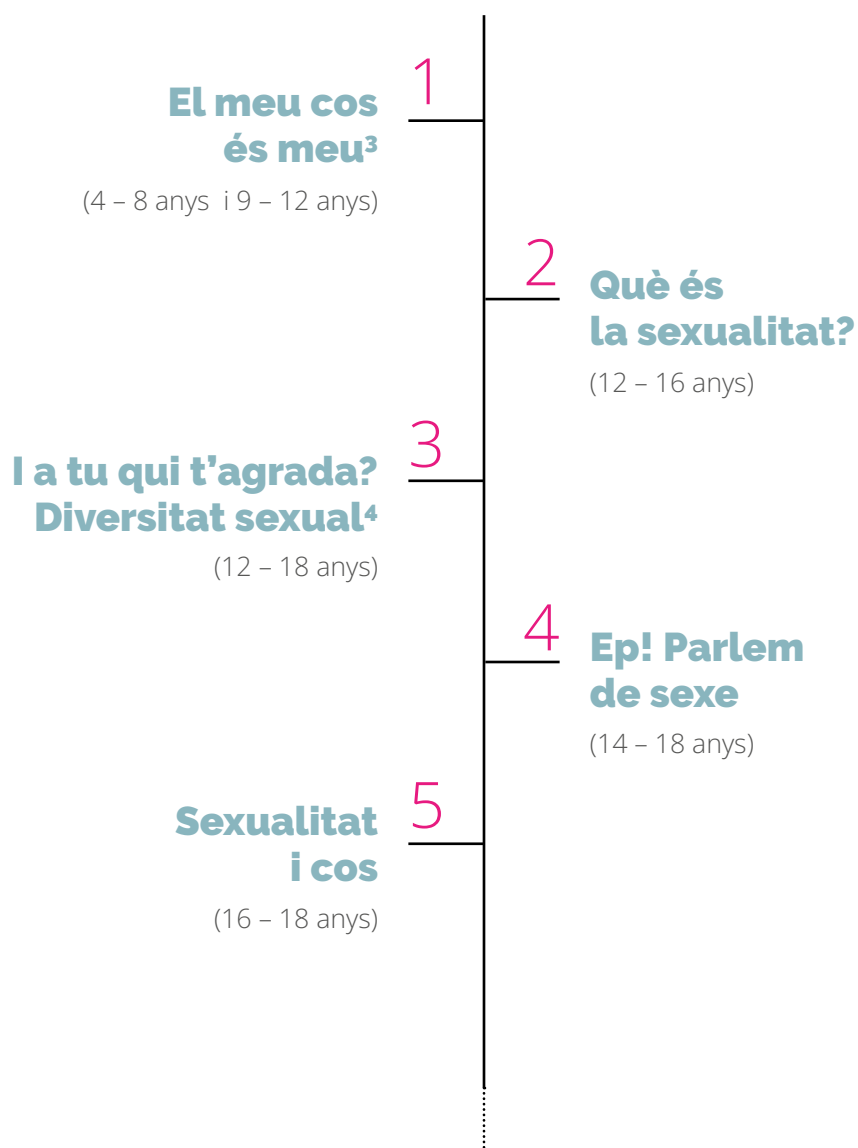
# Sexualitat\*

# 3



\*Proposta formativa a mida per agents educatius. Veure pàgina 19.

Amb aquestes propostes volem abordar i emfatitzar molt més en la sexualitat, en com es viu i s'expressa, com s'explica des de diversos canals i com s'acompanya des dels diferents espais educatius. L'objectiu és desmitificar creences i desmuntar tabús per poder gaudir de sexualitats més conscients i plenes.



<sup>3</sup>Mateixos objectius, però amb dos versions diferenciades per grups d'edat.

<sup>4</sup>Aquest taller també el trobareu a l'apartat d'Identitats i Diversitats.

## 1 El meu cos és meu

🕒 60' | **Edats:** de 4 a 8 anys i de 9 a 12 anys

Els límits, el desig, la intimitat i l'espai propi són aspectes clau a l'hora de poder relacionar-nos d'una manera sana amb els i les altres. Amb aquest taller volem fer arribar als infants la idea que el nostre cos ens pertany i que cap persona el pot tocar sense el nostre consentiment, cercant que puguin identificar quan una situació pot ser abusiva i remarcar la importància de no amagar secrets que ens fan mal.

*Proposem 2 versions, per tal d'adaptar-nos a l'edat del grup, amb diversitat de dinàmiques i eines.*

**Paraules clau** → #No és no #Consentiment #Prevenció-Violència #Intimitat

### Objectius

- Conscienciar al grup d'infants del dret de decisió que tenen sobre el seu propi cos.
- Reconèixer quines són les parts del nostre cos i treballar que totes elles han de ser respectades i cuidades.
- Fomentar l'autoconeixement i el reconeixement dels límits de cada un.
- Treballar la idea de secret.

## 2 Què és la sexualitat?

🕒 60' | **Edats:** de 12 a 16 anys

La sexualitat té un paper fonamental en el desenvolupament d'una vida plena i satisfactòria, on interactuen molts factors. En aquest taller es pretén transmetre la visió bio-psico-social de la sexualitat humana, contemplant dimensions com el plaer, les emocions, els sentiments, la socialització, les decisions que es poden prendre sobre els riscos associats a les pràctiques sexuals. Amb aquest taller volem trencar els mites existents amb relació a la sexualitat, per tal que cada persona pugui fer o refer la seva pròpia idea del que és la sexualitat.

**Paraules clau** → #Sexualitat #OrientacióSexual #Identitat-DeGènere #Riscos #Plaer

### Objectius

- Identificar emocions i sentiments relacionats amb la sexualitat.
- Reconèixer el dret de les persones a viure la seva sexualitat tal i com desitgen.
- Reflexionar en com el gènere determina la nostra forma de pensar, sentir i viure la nostra sexualitat.

## 3 I a tu, qui t'agrada? Diversitat sexual

🕒 60' | **Edats:** de 10 a 11 anys i de 12 a 18 anys

La diversitat sexual i de gènere és molt àmplia, però sovint pot passar desapercibuda perquè no té la mateixa visibilitat, acceptació i reconeixement que la realitat que mostra el sistema sexe-gènere. Aquest taller pretén potenciar el respecte i comprensió d'aquesta diversitat, proporcionant informació i reflexionant sobre la llibertat d'expressió sexual.

*Proposem 2 versions, per tal d'adaptar-nos a les diferents edats.*

**Paraules clau** → #Heteronorma #Diversitat #Discriminació #Prejudicis #LGBTI #Binarisme

### Objectius

- Promoure el reconeixement i la sensibilització de la pluralitat sexual.
- Conèixer i comprendre les diferències entre identitat sexual, orientació sexual i expressió de gènere.
- Fomentar una sexualitat plaent i lliure de prejudicis.

## 4 Ep! Parlem de sexe

🕒 60' o 90' | **Edats:** de 14 a 18 anys

Facilitar informació als i les joves per afavorir la capacitat de decisió pròpia en matèria de relacions sexuals i sexe; així com en la cura del seu cos i en la trobada del seu propi plaer. Aquest taller cerca reforçar aquests aspectes per prevenir comportaments abusius i de risc en les primeres relacions sexo-afectives.

**Paraules clau** → #SexualitatConscient #Plaer #Riscos #EducacióSexual #Consentiment

### Objectius

- Fomentar entre els i les participants una sexualitat responsable i plaent.
- Diferenciar els conceptes: sexe segur i sexe protegit.
- Facilitar informació científica i objectiva sobre l'adquisició d'Infeccions de Transmissió Sexual
- Ampliar el concepte de relació sexual.
- Desmitificar els imaginaris col·lectius en relació al sexe als mitjans (pornografia, publicitat, etc.)

## 5 Sexualitat i cos. Consentiment i límits

🕒 60' o 90' | **Edats:** de 16 anys a 18 anys

El desig, el plaer i els límits són clau a l'hora de parlar de relacions sexo afectives. A vegades, entre les persones més joves, es confonen i es naturalitzen pràctiques abusives. Amb aquest taller treballarem els límits i el consentiment a través de dinàmiques; així com l'exploració del plaer com a punt de partida de les relacions.

**Paraules clau** → #Consentiment #Plaer #ConeixementDel-Cos #Sexualitat #Diversitat

### Objectius

- Conèixer quins són i com funcionen els òrgans sexuals del cos.
- Posar èmfasis en la idea de que plaer, desig i consentiment han de ser el centre de les relacions sexuals.
- Explorar el cos a través dels propis límits i el consentiment.
- Visibilitzar la diversitat dels cossos.

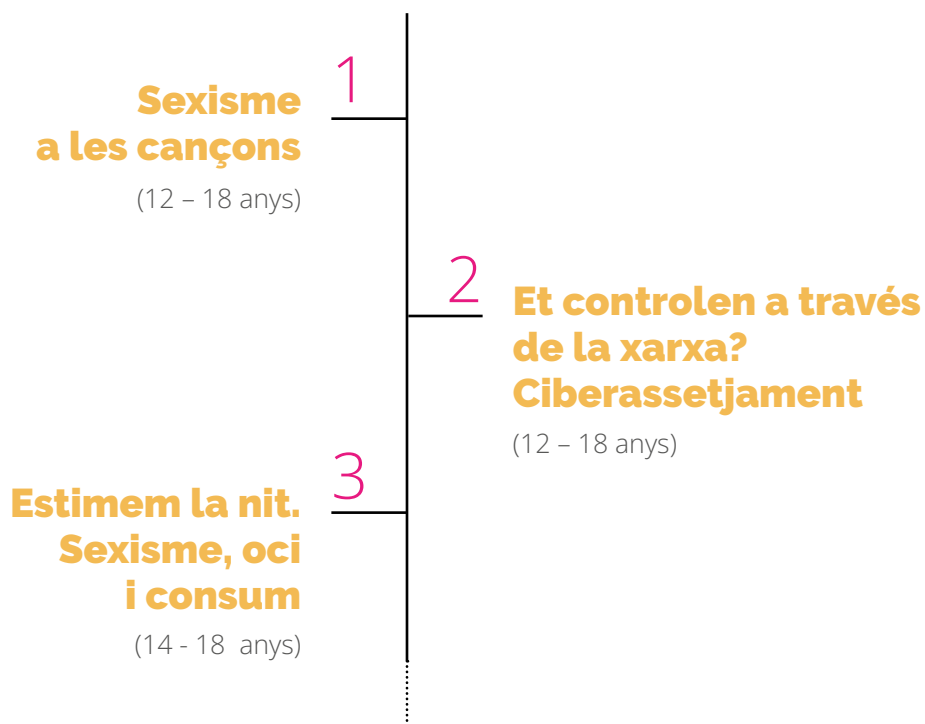
ITINERARI

# Violències masclistes en l'àmbit comunitari

4



Les violències masclistes es donen en molts àmbits i de moltes formes diferents. Les propostes que es recullen en aquest apartat estan centrades en aquelles violències masclistes que es donen més freqüentment i de manera naturalitzada en l'àmbit comunitari i, de forma més específica, en els espais d'oci i en les xarxes socials.



## 1 Sexisme a les cançons

🕒 60' | Edats: de 12 a 18 anys

Actualment la música resulta quelcom imprescindible a la vida dels i les joves. Algunes de les cançons més escoltades contribueixen en la perpetuació d'estereotips de gènere i en la justificació de la violència. Amb aquest taller es pretén analitzar la música actual i reconèixer a les cançons els missatges amb discursos sexistes, els estereotips de l'amor romàntic i la hipersexualització de la dona.

**Paraules clau** → #Micromasclismes #IgualtatDeGènere #Sexe #Gènere

### Objectius

- Prendre consciència del sexisme en les lletres de les cançons.
- Trencar amb els estereotips de gènere que incorporen les cançons.
- Donar recursos a joves per detectar els continguts sexistes i violents de les lletres.
- Fomentar relacions igualitàries i lliures de violència masclista.
- Analitzar els paranys de l'amor romàntic que apareix en les cançons.

## 2 Et controlen a través de la xarxa? Ciberassetjament

🕒 90' | Edats: de 12 a 18 anys

Les noves tecnologies faciliten el control i l'assetjament d'altres persones, també faciliten l'exercici de la violència masclista. Encara que la informació no és l'únic element que es necessita per navegar d'una forma segura i per evitar ser víctima de ciberassetjament, sí que és imprescindible per evitar al màxim tots aquests riscos. Aquest taller pretén visibilitzar els possibles perills de les xarxes i disminuir conductes imprudents.

**Paraules clau** → #Ciberassetjament #Riscos #Seguretat #XarxesSocials

### Objectius

- Fomentar conductes saludables envers les tecnologies.
- Conèixer que és el ciberassetjament.
- Conèixer pautes segures d'utilització de les noves tecnologies i de les xarxes socials.
- Reflexionar el propi ús de les xarxes socials i detectar situacions de risc.

## 3 Estimem la nit.<sup>5</sup> Sexisme i oci

🕒 60' o 90' | Edats: de 14 a 18 anys

Les violències sexuals, l'assetjament sexual, els abusos i les agressions sexuals, amb menys o més intensitat, estan presents quotidianament en el nostre dia a dia. La nit, la festa, l'alcohol i les drogues pot fer aflorar amb més impunitat aquests tipus de violències. És important identificar-les i reconèixer-les per poder rebutjar-les, combatre-les i fer-les desaparèixer. Aquest taller pretén fer una aproximació al reconeixement i a la detecció de les violències sexuals, especialment en els espais d'oci, i proporcionar els recursos per combatre-les.

**Paraules clau** → #Sexe #Gènere #Estereotips #Assetjament #ViolènciesSexuals #Consentiment

### Objectius

- Incorporar la mirada de gènere per entendre les causes de les violències sexuals.
- Identificar i reconèixer les violències sexuals: tipus i intensitats que es donen als espais d'oci nocturn.
- Des-legitimar les actituds basades en una concepció de les dones com a objectes sexuals i la seva culpabilització.
- Proporcionar recursos i principis bàsics d'actuació per fomentar l'oci lliure de violències sexuals.

<sup>5</sup>D'aquest taller hem canviat el nom, el contingut és similar el que anteriorment anomenàvem "Només si és sí. Sexisme i Oci"

# Oferta de formació agents educatius

Aquesta proposta formativa ofereix dos tallers específics per treballar la sexualitat a les aules. La nostra proposta és fer els dos tallers per tal que hi hagi una continuïtat amb els continguts; també però es poden fer per separat. Els tallers es poden combinar i fer el mateix dia en un jornada o bé en dues sessions.

## 1 Com acompanyar la sexualitat?

🕒 90' | **Adreçat a:** professorat, equips educatius, equips i monitoratge del lleure

Com ens posicionem davant de l'educació sexual? Com a docents, quins reptes tenim a l'hora d'acompanyar a infants i joves en el seu procés i descobriment de la sexualitat? Quins límits tenim? Encara és un tabú la sexualitat?

Aquest taller es presenta com un primer punt de partida per repensar que entenem per sexualitat, pensar en quines necessitats concretes tenen els grups que atenem a escoles, instituts i altres recursos educatius i plantejar com podem abordar-les col·lectivament.

### Objectius

- Ampliar i redefinir el concepte de sexualitat.
- Compatir les necessitats específiques que es detecten a les aules.
- Abordar la sexualitat des d'una vessant socioeducativa.

**Paraules clau** → #Diversitat #Repensar #Acompanyament #LLibertat #Transformació

## 2 Recursos per treballar la sexualitat a l'aula

🕒 120' | **Adreçat a:** professorat, equips educatius, equips i monitoratge del lleure

*"Ja he detectat les necessitats de l'alumnat i ara què? De quina manera faig arribar les idees i els continguts a infants i joves? Quina metodologia puc aplicar?"*

Amb aquesta proposta volem compatir recursos existents per treballar a les aules la sexualitat a través de vídeos, imatges, dinàmiques, etc. així com crear-ne nous recursos adaptats a les necessitats detectades en la formació anterior tenint en compte la diversitat i el concepte ampli de sexualitat.

### Objectius

- Generar material pedagògic propi per abordar la sexualitat a les aules.
- Compatir materials i experiències per aplicar a les aules.

**Paraules clau** → #TransformacióSocial #EinesPedagògiques

Tot i que la proposta formativa per agents educatius plantejada al catàleg fa referència a l'acompanyament en la sexualitat, **oferim tallers a mida sobre les altres temàtiques que apareixen en el catàleg a demanda.**



**Per a més informació i contractació,  
ens podreu trobar a:**

 93 804 54 82

 [prevencio.sensibilitzacio@dae.cat](mailto:prevencio.sensibilitzacio@dae.cat)

 C/ Florenci Valls, 48 2n - 08700 Igualada ( Barcelona)

[www.dae.cat](http://www.dae.cat)